

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

DIAGNOSTICO PLAN DE INFANCIA CIEZA 2020

1.- INTRODUCCIÓN.

Cieza es un municipio de la Región de Murcia (España). Su término municipal tiene una superficie de 365 km². Es capital de la comarca de la Vega Alta del Segura y cabeza de partido judicial. Con sus 35.169 habitantes, de los cuales 7,126 son menores de edad, y la conexión directa con Madrid por autovía y ferrocarril, es la puerta natural de entrada a la Región de Murcia por el Norte. Rodeada de montañas de mediana altura, como la Sierra de la Cabeza del Asno, la Sierra Larga, la Sierra de Ascoy, el Almorchón, la Sierra del Oro, o, la emblemática Sierra de la Atalaya, Cieza se encuentra en un fértil valle surcado por el río Segura.

De importante tradición agrícola, Cieza es reconocida internacionalmente por la excelente calidad de sus frutas, destacando entre ellas los melocotones en sus diferentes variedades, que con más de 130 millones de kilos anuales es el municipio europeo con mayor producción de esta fruta. Cieza celebra su Feria y Fiestas patronales, en honor a San Bartolomé, durante la última semana del mes de agosto. El emplazamiento geográfico de Cieza y su clima han atraído a diversos pueblos tiempos prehistóricos, facilitando la creación de importantes asentamientos, como atestiguan los diversos yacimientos arqueológicos, entre los que destacan el poblado ibero-romano de Bolvax o la necrópolis del Cerro de las Beatas. Pero sin duda, el conjunto arqueológico más importante de la zona lo constituyen las ruinas de la medina árabe de Siyâsa. Por otra parte, hay que sumar también las muestras de arte rupestre, como las del Barranco de los Grajos y las de la Cueva de la Serreta, enclavada en uno de los escenarios naturales más impresionantes: el Cañón de Almadenes. Por el mes de abril se celebran las Fiestas del Escudo. Cieza es un importante núcleo, gracias a su agricultura de regadío, pero también cultivos de secano (viñedos, almendros y cereales, como el trigo, cebada, avena y centeno).

Tiene gran importancia el olivar, tanto para aceituna de mesa, como para obtener aceite. En la actualidad, además de otros potenciales económicos, con una actividad industrial diversificada, cuyos polígonos industriales gozan de excelentes

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

comunicaciones por autovía y ferrocarril, en la actualidad posee tres polígonos industriales (El Búho, Los Prados, Ascoy).

La situación geográfica de Cieza junto al río Segura y con terrenos fértiles ha marcado, a lo largo de la historia, la actividad económica del municipio, orientada en su mayor parte a la agricultura. Actualmente en Cieza los frutales son los que han predominado, ocupando las tres cuartas partes de la superficie agrícola útil y representando la práctica totalidad de los ingresos de los agricultores profesionales. Los frutales de hueso son los más importantes, como la ciruela, el albaricoque y, sobre todo, el Melocotón con sus distintas variedades. Cieza es el municipio líder en producción de melocotón a nivel nacional. La agricultura en el municipio de Cieza supone alrededor del 60% del total de la actividad económica, tanto de forma directa (empleos, facturación, impuestos,), como de forma indirecta (empleos inducidos, comercio de productos relacionados, empresas auxiliares,...). Por tanto, es una actividad vital tanto para la economía como para la conservación del valor paisajístico y medioambiental del municipio. Esta situación se ha visto sustentada y potenciada por la existencia cercana de un recurso básico como el agua.

Respecto al sector servicios, el comercio y la hostelería son las actividades principales del mismo. En la hostelería Cieza, es la población española con mayor densidad de bares por número de habitantes.

2.- Datos totales y en porcentaje de la Población Infantil del Municipio (0 Hasta 18 Años) desagregada por sexo y edad

	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
N.º HABITANTES	17.584	17.792	35376
DE MENOS DE 1 AÑO	5	16	21
DE 1 AÑO	141	184	325
DE 2 AÑOS	163	169	332
DE 3 AÑOS	174	162	336
DE 4 AÑOS	182	159	341
DE 5 AÑO	187	213	400

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

DE 6 AÑOS	200	200	400
DE 7 AÑOS	172	182	354
DE 8 AÑOS	182	218	400
DE 9 AÑOS	190	184	374
DE 10 AÑOS	194	198	392
DE 11 AÑOS	195	229	424
DE 12 AÑOS	208	224	432
DE 13 AÑOS	226	180	406
DE 14 AÑOS	169	213	382
DE 15 AÑOS	191	215	406
DE 16 AÑOS	200	218	418
DE 17 AÑOS	196	212	408
TOTAL	3175	3376	6551

3.- Situación socioeconómica y laboral de sus familias. Situaciones de desempleo Otras condiciones de vida familiares: modelos de familia, vivienda, factores étnicoculturales, etc.

Un gran porcentaje de familias trabajan tanto el padre como la madre, y un importante número de las mismas se han visto abocadas en la actual situación que vivimos de pandemia, por el Covid-19, a reducciones laborales, y algunos casos a la pérdida de trabajo lo que ha repercutido de forma negativa en su situación económica.

Otros casos, las dificultades laborales se han debido en este año 2020 a dificultades en la conciliación personal y laboral, dado que los chicos y chicas no han asistido de forma continua al centro escolar. En ocasiones la asistencia a clase ha sido on line, y en otras semipresencial, lo que ha llevado a que el padre o la madre haya tenido que dejar su trabajo para atender a sus hijos/as.

Este cambio en la situación familia afecta considerablemente a la economía de la misma, dando lugar a dificultades para hacer frente a los gastos cotidianos y necesarios para la subsistencia.

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

4.- Niveles de escolarización, escolarización en la primera infancia, absentismo, acoso escolar.

En Cieza hay 15 centros escolares. De ellos 7 son de primaria (públicos), 2 de secundaria (públicos), 5 de primaria y secundaria (concertados) y 1 de Necesidades Educativas Especiales (concertado).

También hay 6 escuelas infantiles, siendo una de ellas de carácter público municipal. Ésta última se encuentra situada en el mismo edificio que el Centro Municipal de Atención Temprana, lo que supone una importante ayuda en la conciliación de la vida personal y familiar para las familias que tienen hijos con dificultades en el desarrollo.

Todos estos centros trabajan las situaciones de acoso escolar y absentismo escolar en coordinación con la Red Infancia Cieza, de la misma manera que se trabajan los casos de menores vulnerables y sus familias.

Durante este curso 2020/21 se ha podido observar que el absentismo escolar se ha visto agravado por la situación de pandemia.

En muchos casos las familias no han llevado a sus hijos al colegio por temor a contagio, sobre todo en aquellas situaciones en que los niños/as son más vulnerables o que en sus familias existen algún adulto vulnerable. Pero también, aquellas familias desestructuradas en las que en cursos anteriores ya existía el absentismo, se ha visto incrementado ante la excusa del Covid-19.

En cuanto a las situaciones de acoso, se han reducido considerablemente al no haber un contacto continuo entre alumnos/as.

5.- Estado de salud (incluyendo la mental), discapacidades y prevalencia de enfermedades.

El Centro de Atención Temprana de Cieza atendió durante el año 2019 un total

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

de 273 casos, que se han visto reducidos a 185 durante el año 2020.

El motivo de este descenso en el número de atenciones viene dado por la situación de la Pandemia, ya que los pediatras no están derivando los casos de menores con problemas leves, bien porque no les llegan a sus consultas, o bien por temor al contagio.

En cuanto a la salud mental de los menores, el estado actual está ocasionando situaciones estresantes que generan estados de ansiedad en muchos casos (miedo, incertidumbre, desapego de sus iguales por la distancia social, descenso de salidas al aire libre, ...).

Desde el Centro de Salud Mental de Cieza informan de los siguientes datos

6.- Situaciones de maltrato, abandono u otros factores de vulnerabilidad social; y niveles de pobreza infantil y familiar. Infravivienda.

El Centro de Servicios Sociales cuenta con un Equipo de Profesionales en el Programa de Familia (Trabajadora Social, Psicóloga y Educadora Social), el cual se ha visto incrementado durante el año 2020 por una Educadora más en los meses de febrero a junio.

El número de NN y A que reciben asistencia psicosocial en el ámbito de los servicios sociales fue de 106 en el año 2009 y de 91 a fecha de octubre del 2020, **no** habiendo una diferencia significativa en el número de casos tratados.

Por otro parte, y en relación a las necesidades de las familias más vulnerables contamos con los siguientes datos:

N.º DE EXPEDIENTES FAMILIARES	2019	2020
N.º de expediente abiertos por los Servicios Sociales	161	145
N.º de familias que recibieron ayudas para la escolarización	–	--
N.º de familias que reciben ayudas contra la pobreza energética	395	242
N.º de familias que reciben ayuda para Comedores escolares	19	51
N.º de familias que reciben ayuda para materiales escolares	142	92

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

N.º de familias que reciben ayuda para alquiler	73	50
---	----	----

En el punto de materiales escolares, los profesionales de Servicios Sociales indican que el número de ayudas de 2020 no es real, porque a la fecha en que se pidieron los datos todavía no estaban todas tramitadas, pero calculaban un aumento considerable de casos.

De la misma manera, indican que las ayudas para comedores escolares no están completas, faltaría sumarle a la cantidad de casos que figuran en la tabla, las ayudas concedidas por educación que han gestionado por el estado de alarma.

Además de estos datos hay familias con menores que han recibido:

TIPOS DE AYUDAS	2019	2020
Alimentación	8	166
Vestido	4	3
Leche maternizada	22	19
Tratamiento buco-dental	34	13
Medicamentos	37	25

7.- Recursos culturales, deportivos, de ocio y tiempo libre del territorio relacionados con la infancia y la adolescencia.

Todos los Departamentos sostienen anualmente una agenda de recursos destinados a la infancia y adolescencia.

Programa de educación medioambiental

Las fases del Programa son:

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

1. Presentación del Programa por las Concejalías de Educación y Medio Ambiente. Designación de Coordinador del Programa de Educación Ambiental por parte de cada centro educativo (importantísimo para el correcto desarrollo del programa).
2. Confirmación de fecha y participación de actividades en las que participará cada centro educativo, especificando cursos, grupos por curso, nº de alumnos por curso. Esta información será remitida mediante ficha hasta el 18 de octubre.
3. Asesoramiento Técnico Permanente.

El objetivo de la campaña es reforzar la labor docente en el aula con actividades que contribuyan a sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de cuidar nuestro entorno y el papel clave que ellos desempeñan para conseguirlo.

ACTIVIDADES

Proyecto	<i>Visitas Aula de la Naturaleza y Aula en la Naturaleza</i>
Descripción	<p>Incluye acciones con predominio de la actividad práctica, su contenido y desarrollo estará enfocado a alguna de las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades en el Aula de la Naturaleza: <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los valores ambientales del Paraje Delicias-Maripinar - Conocimiento de las especies de fauna y flora asociadas al río Segura - Las Acequias Históricas 2.- Actividades en el paraje el Jinete: <ul style="list-style-type: none"> - Manualidades con cañas - Conocimiento de la flora y fauna de ribera - Plantación de especies de ribera en el río y utilización de sistemas de riego sostenibles.
Lugar	Aula de la Naturaleza y alrededores. Entorno del río Segura
Nivel Educativo	6º de Primaria y Educación Especial

Proyecto	<i>Visitas Ecoparque</i>
Descripción	Incluye visita al ecoparque, explicación sobre la gestión de

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

n	residuos, manualidades de reciclaje y juegos cooperativos.
Lugar	Ecoparque
Nivel Educativo	4º de Primaria y Educación Especial

Proyecto	<i>Días del Árbol y del Medio Ambiente</i>
Descripción	Día del Árbol el 21 de marzo (al caer en sábado se buscará fecha alternativa). Día del Medio Ambiente el 5 de junio. La actividad consistirá en actos simbólicos de plantación, talleres y juegos.
Lugar	Por determinar, preferentemente en el propio centro
Nivel Educativo	1º y 2º de Primaria y Educación Especial

Proyecto	<i>Huerto Escolar</i>
Descripción	Se pone a disposición de los centros que lo deseen la posibilidad de incorporar actividades de compostaje, cediendo gratuitamente el Ayuntamiento composteras y documentación para la puesta en marcha de la experiencia de compostaje. Los centros que deseen poner en marcha un huerto en su centro deberán indicarlo así como los que ya lo tienen y quieran poner en marcha acciones de compostaje.
Lugar	Centros educativos
Nivel Educativo	Educación Primaria, E.S.O. y Educación Especial

Proyecto	<i>Aulas Libera. NOVEDAD</i>
Descripción	Proyecto educativo organizado por ECOEMBES. Este proyecto debe estar liderado por un profesor o tutor e incluye charlas y salidas de campo. Es un proyecto de educación ambiental para concienciar sobre el problema de la BASURALEZA a todos los centros

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

	educativos que quieran formar parte de Aulas LIBERA. Ofrecen un programa completo en el que cada curso irán aumentando los conocimientos para crecer con los alumnos y adquirir cada vez, un mayor compromiso con tu planeta. Para inscribirse hay que acceder a la web que ponemos a continuación: https://proyectolibera.org/aulas-libera/
Lugar	Centros educativos
Nivel Educativo	Educación Primaria, E.S.O. y Educación Especial

Proyecto	<i>Life Segura Ripisilvanatura</i>
Descripción	El objetivo de esta actividad es dar a conocer el Proyecto LIFE-RIPISILVANATURA, centrado en la recuperación ambiental del río Segura. Para ello se oferta una actividad que se desarrollará en el propio centro. La actividad consistirá en una charla con proyección de fotografías sobre el río, su flora, su fauna y las principales amenazas. Posteriormente se realizará una actividad dependiendo del grupo al que va dirigido.
Lugar	Centros educativos.
Nivel Educativo	Educación Primaria, E.S.O. y Educación Especial

Proyecto	<i>Talleres Proyecto Abraham</i>
Descripción	Diversas actividades organizadas por Proyecto Abraham entre las que se incluyen el diseño de objetos reciclados, la elaboración de papeleras de reciclaje, la realización de juegos de reciclaje, charlas informativas, reciclado de telas y la elaboración de jabón.
Lugar	Centros educativos
Nivel Educativo	Educación Primaria, E.S.O. y Educación Especial

Proyecto	<i>Naturaliza.NOVEDAD</i>
Descripción	Programa de formación al profesorado en Educación

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

n	ambiental organizado por ECOEMBES que ofrece recursos adaptados a las necesidades de los profesores y profesoras para que puedan impartir los contenidos curriculares de Primaria desde una óptica ambiental. Puede solicitarlo cada profesor a título individual o el centro educativo para que todos los docentes lo reciban. https://www.naturalizaeducacion.org/
Lugar	Centros educativos
Nivel Educativo	Educación Primaria

Proyecto	<i>Charla sobre el cambio climático.</i>
Descripción	Charla organizadas conjuntamente por The Climate Reality Project (asociación colaboradora con Al Gore) y la Concejalía de Medio Ambiente. Esta exposición versará sobre el cambio climático, sus consecuencias y las maneras de luchar contra él.
Lugar	Centros educativos
Nivel Educativo	E.S.O. y Bachillerato

Proyecto	<i>Charlas sobre el uso responsable del agua.</i>
Descripción	Charlas organizadas por la CARM relacionadas con el incremento de las medidas de ahorro y conservación en el consumo de agua en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Algunos ejemplos de charlas son: <ul style="list-style-type: none"> · Ciclo integral del agua · Cuánta agua consumimos · Agua y energía · Como puedo ahorrar agua en mi casa o en la escuela · Huella hídrica
Lugar	Centros educativos
Nivel Educativo	Primaria, E.S.O., Bachillerato y Educación Especial

Proyecto	<i>Consultas interactivas medioambientales por medio de las TIC.</i>
-----------------	--

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Descripción	Se ofrece la posibilidad de realizar charlas interactivas de aproximadamente 30-40´ con los centros educativos sobre alguna temática medioambiental (residuos, flora y fauna autóctona, etc). La idea es poder resolver dudas sobre un tema tratado en el aula o sobre un problema medioambiental de actualidad, pudiendo también recibir propuestas por parte de los escolares para mejorar la labor de la administración sobre la materia. Esta actividad pretende familiarizar y acercar al alumno a estos temas mediante el uso de las TIC, en este caso por medio de la herramienta Skype, y hacerles ver las posibilidades que le ofrece para contactar de manera ágil con especialistas de un determinado ámbito, evitando desplazamientos innecesarios, con lo que se consigue un objetivo educativo doble de concienciación medioambiental y uso práctico de las TIC.
Lugar	Interactiva
Nivel Educativo	4º,5º y 6º de Educación Primaria y E.S.O.

Actividades Culturales:

Actividad 1: Actividad 1: Los Centros Educativos visitan la Biblioteca

Objetivo General:

Acercar la Biblioteca a nuestros escolares, con los siguientes

Objetivos específicos:

- ☛ **Promover y fomentar** el hábito de lectura.
- ☛ **Facilitar** el acceso a la cultura a toda la población.
- ☛ **Dar a conocer** la Biblioteca y sus servicios a todos los escolares.
- ☛ **Combatir** las diferencias en el acceso a la información y la cultura.
- ☛ **Promover** la interculturalidad.
- ☛ **Poner** la semilla en los niños y jóvenes para formar lectores críticos
- ☛ **Fomentar** el respeto a la libertad individual y colectiva
- ☛ **Desarrollar** la imaginación y la creatividad a través de los recursos que ofrece la

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

biblioteca y experimentar las múltiples posibilidades que ofrece ésta: lectura, formación de usuarios, etc

Metodología y Destinatarios:

2º Ciclo de Educación Infantil: Formado por el alumnado de edades comprendidas entre 3 y 5 años.

Desarrollo de la visita:

1. Visitaremos los distintos espacios de la biblioteca; sala de conferencias, sala de lectura, zona juvenil, pequeteca, mediateca, videoteca, etc
2. Conoceremos la zona infantil donde entraremos en contacto con el cuento de forma lúdica.
3. Escucharemos algunos cuentos seleccionados para este nivel educativo.

1º Ciclo de Primaria (1º,2º,3º): Formado por el alumnado de edades comprendidas entre 6 y 9 años.

Desarrollo de la visita:

4. Visitaremos los distintos espacios de la biblioteca; sala de conferencias, sala de lectura, sala juvenil, pequeteca, mediateca, videoteca, etc
5. Conoceremos los distintos servicios que presta la biblioteca.
6. Iniciaremos al visitante en el manejo del servicio de préstamo y devolución de libros
7. Escucharemos cuentos seleccionados para este nivel educativo.

2º Ciclo de Primaria (4º,5º, 6º): Formado por el alumnado de edades comprendidas entre los 10 y 12 años.

Desarrollo de la visita:

8. Comenzar la visita en el exterior, para conocer la historia del edificio donde actualmente se encuentra la Biblioteca.
9. Visitaremos los distintos espacios de la biblioteca; sala de conferencias, sala de

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

- lectura, sala juvenil, pequeteca, mediateca, videoteca, etc
10. Conoceremos los servicios que presta la biblioteca, recibiendo formación de usuarios.
 11. Obtendremos información y recomendaciones de lecturas apropiados para este nivel educativo.
 12. Finalmente realizaremos una lectura teatralizada.

1º Ciclo de la ESO (1º,2º): Este ciclo está formado por el alumnado de edades comprendidas entre los 13 y 14 años.

Desarrollo de la visita:

13. La visita se inicia en el exterior, donde escucharán la historia del edificio donde actualmente se encuentra la Biblioteca.
14. Visitaremos los distintos espacios de la biblioteca; sala de conferencias, sala de lectura, sala juvenil, pequeteca, mediateca, videoteca, etc
15. Conoceremos los servicios que presta la biblioteca, recibiendo formación de usuarios.
16. Obtendremos información y recomendaciones de lecturas de interés para este nivel educativo.
17. Realizaremos una lectura teatralizada.

2º Ciclo de la ESO (3º, 4º): Formado por el alumnado de edades comprendidas entre los 15 y 16 años.

Desarrollo de la visita:

18. La visita se inicia en el exterior, conoceremos la historia del edificio donde actualmente se encuentra la Biblioteca.
19. Visitaremos los distintos espacios de la biblioteca; sala de conferencias, sala de lectura, sala juvenil, pequeteca, mediateca, videoteca, etc
20. Conoceremos los servicios que presta la biblioteca, recibiendo formación de usuarios.
21. Obtendremos información y recomendaciones de lecturas de interés para este nivel educativo.

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Actividad 2: Feria Regional del Libro infantil y juvenil

Objetivo

Estimular la lectura, de una manera divertida, entre los más pequeños y enseñarles valores con historias son los cuentacuentos.

Actividades:

Dentro de la programación de la Feria del Libro se realizarán actividades con los centros educativos del municipio, cuentacuentos , muestra de teatro y otras de las que se dará cuenta cuando se aproximen las fechas de la Feria

Muestra de teatro

Continuando con nuestro trabajo de animación a la lectura, queremos invitar a todos los Centros Educativos a compartir esta experiencia con la creación de pequeños grupos de teatro en sus centros. Estos grupos pueden ser de teatro de mesa (sólo lecturas dramatizadas) o interpretado. Cada grupo puede elegir según las posibilidades de su centro.

Este proyecto culmina con la participación de estos grupos en la Muestra de Teatro Infantil y Juvenil que tendría lugar durante la celebración de la Feria del Libro.

Actividades Deportivas

Actividad: Deporte Escolar

Objetivos: Contribuir en el proceso de educación e integración de la infancia y la adolescencia a través del deporte.

Actividades y Calendario:

Calendario de Competiciones Individuales 2017/18

Deporte en edad escolar – Fase Local

Deporte Fecha Categoría:

DEPORTE	FECHA	CATEGORÍA
Tenis de mesa	Noviembre/Diciembre	Alevín-Infantil-Cadete , Alevin

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

		y Juvenil Fase de clasificación
Ajedrez	Noviembre/Diciembre	-Infantil-Cadete , Alevin y Juvenil Fase de clasificación
Bádminton	Noviembre/Diciembre	Infantil-Cadete , Alevin y Juvenil Fase de clasificación
Campo a través	Enero	Infantil-Cadete , Alevin y Juvenil Final
Deportes de Equipo	Febrero/Marzo	Infantil-Cadete y Juvenil
Deportes de Equipo	Abril/Mayo	Infantil-Cadete y Juvenil

Fecha y lugar de realización:

- Las fechas que aparecen en la tabla son orientativas
- Las competiciones se realizarán en horario de mañana.
- Tenis de mesa y bádminton en el pabellón Juan José Angosto.
- EL circuito de campo a través estará ubicado en el circuito colacao.

Destinatarios:

Primaria, secundaria y bachiller

Actividades educativas

Actividad: La Participación infantil. Consejo de Infancia y Adolescencia

Objetivo:

Favorecer los espacios de participación donde los niños y las niñas puedan informarse, expresar sus opiniones y tomar decisiones que incidan en su ciudad.

Metodología:

Los niños, niñas y adolescentes del Consejo de infancia y adolescencia, llevarán a

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

cabo sesiones de trabajo sobre aquellas actividades y actuaciones que pretendan emprender dentro del municipio. Pero para alcanzar estas actuaciones, es preciso que existan asambleas en los centros escolares, y que las mismas se encuentren programadas. Estas asambleas pretenden dar participación a todo el alumnado de los distintos centros educativos sobre el trabajo que realiza el Consejo, haciéndolos parte activa de los mismos.

Es necesario que las asambleas sean dirigidas por los tutores correspondientes y por el consejero/a que representa a su centro en el Consejo. Incluso, en alguna de ellas estaría interesando que una persona ajena al centro escolar pudiese participar.

Además, los miembros del CLIA programan actividades anuales en los que participan los niños y niñas de Cieza de 8-16 años

Destinatarios: alumnado de primaria y secundaria

Actividad: Que las Redes no te Enreden

La Redes Sociales ocupan gran parte de la vida de los niños y adolescentes. Y puede llegar el momento en que dejan de ser una simple actividad de ocio para convertirse en un serio problema de adicción y aislamiento.

Actualmente, la edad media de inicio al mundo de Internet se establece en 7 años. Los niños y niñas comienzan a necesitar sentirse parte de un grupo social, y por ello, pasan mucho tiempo conectados en redes sociales tratando de interactuar con sus amigos/as o seguidores, visualizando fotografías y videos para curiosear o entretenerse.

Objetivos: Que alumnos y alumnas hagan un uso más consciente de las redes sociales, los juegos online y los smartphones. A través de juegos y actividades, mostramos los riesgos asociados a estas tecnologías, las consecuencias de un uso incorrecto y formas de prevenirlas.

Metodología:

Los **talleres** están divididos en tres fases, y se dará un taller por trimestre:

- a. Primer taller: Que son las TIC. Tipos de TIC. Ventajas y uso seguro y

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

- responsable de las TIC.
- b. Segundo taller: Riesgos del uso y abuso de las TIC. Uso delictivo.
 - c. Tercer taller: Alternativas a las TIC.

Cada taller es de un tiempo aproximado de 50 minutos. Al inicio del mismo se les pasará un cuestionario a los menores que nos dé información de los conocimientos que tienen acerca de las redes y de los peligros de la misma; y al finalizar los 3 talleres se les pasará otro cuestionario que nos informe de los conocimientos adquiridos. También, al finalizar el ciclo de talleres se les entregará un Decálogo sobre “El Buen uso de las Nuevas Tecnologías”

Organiza: Grupo de Trabajo “Adolescencia y Adicciones” de la Red Infancia Cieza, integrada en la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Cieza.

El Grupo de Trabajo está formado por profesionales de la Educación, de la Sanidad (Centro de Salud y Salud Mental y de lo Social).

Actividad: Campaña de Sensibilización Musical

Objetivos:

Acercar la música a los niños y darles a conocer los instrumentos musicales.

Metodología:

En horario de mañana podrán visitar la Casa de las Artes, ubicada en la Calle Cadenas, donde se encuentra la Escuela Municipal y el Conservatorio. El concierto permitirá a los niños y niñas interactuar en directo con la orquesta y despertar en ellos la afición por la música de una manera amena y divertida. También les permitirá conocer las distintas sonoridades que tiene cada instrumento.

La actividad es gratuita para alumnos y profesores que asistan y tiene una duración aproximada de 40 minutos.

Destinatarios

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

Dirigida al alumnado de 1º, 2º y 3º de Primaria

8.-Condiciones urbanísticas, medioambientales y de movilidad que afecten a los niños, niñas y adolescentes.

Las condiciones urbanísticas buscan favorecer el bienestar de la infancia y adolescencia. Existe en la actualidad un importante número de parques accesibles para que los niños y niñas puedan jugar.

Desde la Comisión Municipal de Discapacidad, además, se está haciendo mucho hincapié en que los juegos de los parques sean adaptados. E igualmente se apuesta por una movilidad en la ciudad accesible para todos y todas.

Por otra parte, y como se señalaba en el punto anterior las actividades medio ambientales son numerosas y buscan la participación activa de los niños y niñas, a la vez que la educación en valores

9.- Asociacionismo e iniciativas ciudadanas que guardan relación con la población infantil y adolescente.

Existen dos Asociaciones para la población infantil y adolescente: OJE y SCOUTT. Estas Asociaciones tienen un número importante de menores. Trabajan el ocio y tiempo libre de los chicos y chicas desde la concepción de equidad y la transmisión de valores.

Mantienen contacto directo con distintos Departamentos Municipales para la realización de actividades (Cultura, Deporte, Educación, ...), con el fin de poder llegar al máximo número posible de niños y niñas

10.-Información relativa a la actividad del Gobierno local en materia de política de infancia y adolescencia de todas las concejalías

El Ayuntamiento de Cieza trabaja por el bienestar y los derechos de la Infancia.

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

En el Año 2014 se creó la Red infancia Cieza, órgano formado por los distintos ámbitos de actuación que trabajan en Cieza en favor de la Infancia

Desde el año 2016, Cieza forma parte de Ciudades Amigas de la Infancia. Ya en ese año se creó el Consejo de Infancia y Adolescencia y se aprobó en Pleno el I Plan de Infancia y Adolescencia.

Dentro del Ayuntamiento existen varias Concejalías que realizan actuaciones para la infancia, siendo la Concejalía de Educación quien las coordina.

Este año 2020, se ha creado la Mesa de Trabajo de Infancia formada por distintos departamentos municipales y por el Consejo de Infancia y Adodeslencia.

Por tanto, Cieza cuenta con tres herramientas fundamentales para trabajar por los derechos de la infancia: Red Infancia Cieza, Mesa de Trabajo de Infancia y CLIA Cieza. Son tres herramientas necesarias para conseguir el desarrollo de las actividades que figuran en el II Plan Municipal, y poner en valor a la infancia y a la adolescencia, preservando su bienestar y darles voz en las políticas municipales.

El CLIA ha comenzado a formar parte de los distintos Consejos Municipales. Actualmente está en el Consejo de Medio Ambiente, Consejo de Participación Ciudadana, Consejo de Deportes y Mesa de Trabajo de Infancia.

Por otro lado, en situaciones de familias vulnerables, con bajos recursos económicos, problemas de vivienda, ... El Centro Municipal de Servicios Sociales presta una atención integral, incidiendo en es aspecto económico, social y emocional de la familia y de sus miembros.

Desde las Concejalías de Educación y Cultura se oferta una serie de actividades a los niños y niñas, procurando llegar a todos y todas por igual. Y además, desde la Concejalía de Educación se busca la Conciliación de la Vida Personal y Familiar a través del desarrollo de Talleres de Verano, Navidad y Semana Santa.

La Concejalía de Deportes acerca el deporte a los centros escolares, buscando la participación de todos y todas las niñas del municipio. E incluso ha comenzado a realizar actividades de caracter inclusivo.

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

12.- OBSERVACIONES

Para realizar el diagnóstico se ha tenido en cuenta las fuentes estadísticas del Departamento de Estadística del Ayuntamiento de Cieza, la información aportada por los miembros de Grupos de Trabajo de la Red Infancia Cieza, y las estadísticas realizadas en cada uno de los Departamentos, Administraciones Públicas y Asociaciones en temas específicos.