

Programa de Educación Ambiental Escolar Curso 2019/2020

Las fases del Programa son:

1. Presentación del Programa por las Concejalías de Educación y Medio Ambiente. Designación de Coordinador del Programa de Educación Ambiental por parte de cada centro educativo (importantísimo para el correcto desarrollo del programa).
2. Confirmación de fecha y participación de actividades en las que participará cada centro educativo, especificando cursos, grupos por curso, nº de alumnos por curso. Esta información será remitida mediante ficha hasta el 18 de octubre.
3. Asesoramiento Técnico Permanente.

El objetivo de la campaña es reforzar la labor docente en el aula con actividades que contribuyan a sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de cuidar nuestro entorno y el papel clave que ellos desempeñan para conseguirlo.

ACTIVIDADES

| | |
|------------------------|--|
| Proyecto | <i>Visitas Aula de la Naturaleza y Aula en la Naturaleza</i> |
| Descripción | Incluye acciones con predominio de la actividad práctica, su contenido y desarrollo estará enfocado a alguna de las siguientes actividades: 1. Actividades en el Aula de la Naturaleza: - Conocimiento de los valores ambientales del Paraje Delicias-Maripinar - Conocimiento de las especies de fauna y flora asociadas al río Segura - Las Acequias Históricas 2.- Actividades en el paraje el Jinete: - Manualidades con cañas - Conocimiento de la flora y fauna de ribera - Plantación de especies de ribera en el río y utilización de sistemas de riego sostenibles. |
| Lugar | Aula de la Naturaleza y alrededores. Entorno del río Segura |
| Nivel Educativo | 6º de Primaria y Educación Especial |

| | |
|------------------------|---|
| Proyecto | <i>Visitas Ecoparque</i> |
| Descripción | Incluye visita al ecoparque, explicación sobre la gestión de residuos, manualidades de reciclaje y juegos cooperativos. |
| Lugar | Ecoparque |
| Nivel Educativo | 4º de Primaria y Educación Especial |

| | |
|------------------------|--|
| Proyecto | <i>Días del Árbol y del Medio Ambiente</i> |
| Descripción | Día del Árbol el 21 de marzo (al caer en sábado se buscará fecha alternativa). Día del Medio Ambiente el 5 de junio. La actividad consistirá en actos simbólicos de plantación, talleres y juegos. |
| Lugar | Por determinar, preferentemente en el propio centro |
| Nivel Educativo | 1º y 2º de Primaria y Educación Especial |

| | |
|--------------------|--|
| Proyecto | <i>Huerto Escolar</i> |
| Descripción | Se pone a disposición de los centros que lo deseen la posibilidad de incorporar actividades de compostaje, cediendo gratuitamente el Ayuntamiento composteras y documentación para la puesta en marcha de la experiencia de compostaje. Los centros que deseen poner en marcha un huerto en su centro |

| | |
|------------------------|---|
| | deberán indicarlo así como los que ya lo tienen y quieran poner en marcha acciones de compostaje. |
| Lugar | Centros educativos |
| Nivel Educativo | Educación Primaria, E.S.O. y Educación Especial |

| | |
|------------------------|---|
| Proyecto | <i>Aulas Libera. NOVEDAD</i> |
| Descripción | <p>Proyecto educativo organizado por ECOEMBES. Este proyecto debe estar liderado por un profesor o tutor e incluye charlas y salidas de campo.</p> <p>Es un proyecto de educación ambiental para concienciar sobre el problema de la BASURALEZA a todos los centros educativos que quieran formar parte de Aulas LIBERA. Ofrecen un programa completo en el que cada curso irán aumentando los conocimientos para crecer con los alumnos y adquirir cada vez, un mayor compromiso con tu planeta. Para inscribirse hay que acceder a la web que ponemos a continuación: https://proyectolibera.org/aulas-libera/</p> |
| Lugar | Centros educativos |
| Nivel Educativo | Educación Primaria, E.S.O. y Educación Especial |

| | |
|------------------------|--|
| Proyecto | <i>Life Segura Ripisilvanatura</i> |
| Descripción | <p>El objetivo de esta actividad es dar a conocer el Proyecto LIFE-RIPISILVANATURA, centrado en la recuperación ambiental del río Segura. Para ello se oferta una actividad que se desarrollará en el propio centro.</p> <p>La actividad consistirá en una charla con proyección de fotografías sobre el río, su flora, su fauna y las principales amenazas. Posteriormente se realizará una actividad dependiendo del grupo al que va dirigido.</p> |
| Lugar | Centros educativos. |
| Nivel Educativo | Educación Primaria, E.S.O. y Educación Especial |

| | |
|------------------------|---|
| Proyecto | <i>Talleres Proyecto Abraham</i> |
| Descripción | Diversas actividades organizadas por Proyecto Abraham entre las que se incluyen el diseño de objetos reciclados, la elaboración de papeleras de reciclaje, la realización de juegos de reciclaje, charlas informativas, reciclado de telas y la elaboración de jabón. |
| Lugar | Centros educativos |
| Nivel Educativo | Educación Primaria, E.S.O. y Educación Especial |

| | |
|-----------------|----------------------------|
| Proyecto | <i>Naturaliza. NOVEDAD</i> |
|-----------------|----------------------------|

| | |
|------------------------|--|
| Descripción | Programa de formación al profesorado en Educación ambiental organizado por ECOEMBES que ofrece recursos adaptados a las necesidades de los profesores y profesoras para que puedan impartir los contenidos curriculares de Primaria desde una óptica ambiental. Puede solicitarlo cada profesor a título individual o el centro educativo para que todos los docentes lo reciban. https://www.naturalizaeducacion.org/ |
| Lugar | Centros educativos |
| Nivel Educativo | Educación Primaria |

| | |
|------------------------|---|
| Proyecto | <i>Charla sobre el cambio climático.</i> |
| Descripción | Charla organizadas conjuntamente por The Climate Reality Project (asociación colaboradora con Al Gore) y la Concejalía de Medio Ambiente. Esta exposición versará sobre el cambio climático, sus consecuencias y las maneras de luchar contra él. |
| Lugar | Centros educativos |
| Nivel Educativo | E.S.O. y Bachillerato |

| | |
|------------------------|--|
| Proyecto | <i>Charlas sobre el uso responsable del agua.</i> |
| Descripción | Charlas organizadas por la CARM relacionadas con el incremento de las medidas de ahorro y conservación en el consumo de agua en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Algunos ejemplos de charlas son: <ul style="list-style-type: none"> · Ciclo integral del agua · Cuánta agua consumimos · Agua y energía · Como puedo ahorrar agua en mi casa o en la escuela · Huella hídrica |
| Lugar | Centros educativos |
| Nivel Educativo | Primaria, E.S.O., Bachillerato y Educación Especial |

| | |
|--------------------|---|
| Proyecto | <i>Consultas interactivas medioambientales por medio de las TIC.</i> |
| Descripción | Se ofrece la posibilidad de realizar charlas interactivas de aproximadamente 30-40´ con los centros educativos sobre alguna temática medioambiental (residuos, flora y fauna autóctona, etc). La idea es poder resolver dudas sobre un tema tratado en el aula o sobre un problema medioambiental de actualidad, pudiendo también recibir propuestas por parte de los escolares para mejorar la labor de la administración sobre la materia. Esta actividad pretende familiarizar y acercar al alumno a estos temas mediante el uso de las TIC, en este caso por medio de la herramienta Skype, y hacerles ver las posibilidades que le ofrece para contactar de manera ágil con especialistas de un determinado ámbito, evitando desplazamientos innecesarios, con lo que se consigue un objetivo educativo doble de |

| | |
|------------------------|--|
| | concienciación medioambiental y uso práctico de las TIC. |
| Lugar | Interactiva |
| Nivel Educativo | 4º,5º y 6º de Educación Primaria y E.S.O. |

CUESTIONES IMPORTANTES A TENER EN CUENTA

1. Las fichas de participación deberán remitirse con fecha tope de **18 de octubre de 2019**.
2. La Concejalía de Medio Ambiente seguirá dando apoyo a las acciones de concienciación de **actividades de recogida selectiva** en centros educativos.
3. En relación a la acción de **huertos escolares**, los centros interesados en incorporarse este año deberán indicarlo así como los que estén interesados en sumarse a la experiencia de compostaje.
4. Resulta **imprescindible** para el buen funcionamiento del programa que el centro designe a un **coordinador**.
5. Se podrán concertar **actividades puntuales** con la Concejalía, que serán atendidas en función de la disponibilidad de medios (Carrera Solidaria y actuaciones de promoción de la movilidad).